

025 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในโรงเรียน รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ ดังนั้น ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีบทบาท ดังนี้

1. บุคลากรภายในสถานศึกษา

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) วิเคราะห์ ศักยภาพ นโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น อย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษากับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระยะ 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

5) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระยะ 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

6) สนับสนุน อำนาจความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมินคุณภาพของแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระยะ 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

8) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (ระยะ 5 ปี) ต่อไป

1.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครูมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) สรุปรายงานสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมิน

คุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาความต้องการของผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่รับผิดชอบ

3) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

2. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิถีการท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

3) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

4) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

2.2 ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

2.3 หน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิถีการในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนาชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

5) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

จดหมายข่าว PTN

ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
ปีที่ 4 ฉบับที่ 46 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

นายนิกร แสงเกื้อหนู
ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์

ว่าที่ร้อยตรีอภิชาติ สุวรรณรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอาซูรอ



เมื่อวันพุธ ที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 คณะครูโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่นับถือศาสนาอิสลาม เข้าร่วมกิจกรรมอาซูรอ
ณ มัสยิดอัลฮายานะห์ ตำบลปาดังเบซาร์ อำเภอสะเดา จังหวัดสงขลา



074-521022



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
<https://www.facebook.com/padangtinsulanonda>

บรรณาธิการข่าว : นางสาวอุไรรัตน์ อินทพันธ์
บรรณาธิการภาพ : นายจักรี เครือสุวรรณ

จดหมายข่าว PTN

ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ปีที่ 4 ฉบับที่ 44 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567



นายนิกร แสงเกื้อหนุน

ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์



ว่าที่ร้อยตรีวิชาดี สุวรรณรัตน์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์

กิจกรรมเนื่องในวันอาสาฬหบูชา ประจำปี ๒๕๖๗



เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 คณะผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ เข้าร่วมกิจกรรม เนื่องในวันอาสาฬหบูชา โดยจัดให้มีพิธีสงฆ์ สมโภชเทียนพรรษา ถวายจุดปัจจัยไทยธรรมแด่พระสงฆ์ และนำเทียนจำนำพรรษาไปถวายวัดต่าง ๆ ภายในเขตเทศบาล โดยที่มียนายอรรถพล พร้อมมูล นายกเทศมนตรีเมืองปาดังเบซาร์ เป็นประธาน ในพิธีเปิดโครงการจัดงานวันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2567 ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้เทศบาลเมืองปาดังเบซาร์



074-521022



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
<https://www.facebook.com/padangtinsulanonda>

บรรณาธิการข่าว : นางสาวอุไรรัตน์ อินทพันธ์
บรรณาธิการภาพ : นายจักรี เครือสุวรรณ

จดหมายข่าว PTN

ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
ปีที่ 4 ฉบับที่ 42 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

นายนิกร แสงเกื้อหนุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์

ว่าที่ร้อยตรีอภิชาติ สุวรรณรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์

เกษตรอำเภอเสเดาพบปะนักเรียน ชุมนุมยุวเกษตร



เมื่อวันจันทร์ ที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2567 นางฝนทิพย์ วรรณพิน และนางรัตติยา ตั้งแก้วเฉลิมวงศ์ นักวิชาการเกษตรชำนาญการ จากสำนักงานเกษตรอำเภอเสเดา จ.สงขลา มาพบปะพูดคุยกับนักเรียนชุมนุมยุวเกษตร โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ จำนวน 19 คน



074-521022



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
<https://www.facebook.com/padangtinsulanonda>

บรรณาธิการข่าว : นางสาวอุไรรัตน์ อินทพันธ์
บรรณาธิการภาพ : นายจักรี เครือสุวรรณ

จดหมายข่าว PTN

ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ จังหวัดสงขลา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3
ปีที่ 4 ฉบับที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

นายนิกร แสงเกื้อหนุน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์

ว่าที่ร้อยตรีอภิชาติ สุวรรณรัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์

**ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567**



เมื่อวันศุกร์ ที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 นายนิกร แสงเกื้อหนุน ผู้อำนวยการโรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์ จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน พร้อมกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับเพื่อน คุณครู และโรงเรียน ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการใช้ชีวิตการศึกษาในรั้ว ป.ต.น. แห่งนี้ ณ ห้องประชุม ชั้น 1 อาคารเรียน 2 โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์



074-521022



งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนปาดังติณสุลานนท์
<https://www.facebook.com/padangtinsulanonda>

บรรณาธิการข่าว : นางสาวอุไรรัตน์ อินทพันธ์
บรรณาธิการภาพ : นายจักรี เครือสุวรรณ